

# La materia più incompresa della scuola italiana

-Quanta pasta metto?

- Siamo in tre. Conta circa 100 g a testa. Se il pacco è di 500 g, dovresti metterne un po' più di metà.

Semplice, no? Questa è matematica.

Comprare il cibo al supermercato, pagare la multa, raccogliere i soldi per un regalo, e se proprio vogliamo, disegnare una persona in proporzione, per tutto questo serve sapere le basi della matematica.

Personalmente, trovo che ci siano poche materie così intuitive, così immediate nel loro utilizzo. Allora perché è diventato di moda snobbare l'aritmetica?

Giocando una sera con le cuginette del mio figlio, forse, ho trovato la risposta.

A differenza della scuola italiana, nella scuola russa la matematica è un must. Probabilmente per questo tra i libri scolastici di mio figlio di 4 anni c'è anche il testo "Le basi della matematica e della logica" (preparato proprio per bambini di questa età). Quel giorno la banda dei tre (2 cugine di 5 anni e mio figlio di 4) è rimasta praticamente incollata al libro a fare "gli esercizi" sul ragionamento logico e conti. L'assorbimento della loro attenzione era totale, non volevano smettere nemmeno dopo una quarantina di minuti.

A questo punto ho avuto una rivelazione spontanea: forse è il *modo* in cui insegniamo la matematica ai nostri figli che è sbagliato? Forse non esiste un approccio unico che divide tutte le persone nelle categorie "con mentalità matematica" o "senza", ma tanti approcci per abbracciare i conti. Qualcuno vorrà gli esempi dal mondo delle macchine, qualcuno conterà gli unicorni, chi percepisce i numeri come dei colori, chi attraverso il ritmo.

La capacità di contare e di ragionare è alla portata dei bimbi piccoli, al posto di "proteggerli" da queste attività o trasmettere loro l'insicurezza, bisognerebbe dar loro una mano, costruire una sorte di ponte dal mondo dell'immaginario verso la concretezza.

Oggi vi proponiamo di fare un gioco dal portale australiano *Maths Mentality*. Si tratta di un semplice gioco di collegare i punti numerati andando nell'ordine crescente per ottenere un disegno. La particolarità? Il passo non è di 1, ma di 3 e poi di 5.

Provate a farlo con i vostri figli e ad ottenere una risposta giusta per voi.

[Gioco matematico](#)